**A Pedagógiai programban meghatározott feladatok végrehajtásának, a pedagógiai szakmai munka eredményességének értékelése**

**2022/2023. nevelési évre**

**Szentmihályi Játszókert Óvoda**

**Az intézmény OM azonosítója:** 034607 **Az intézmény igazgatója:** Sinka Mihályné

**Az óvoda fenntartója:** Budapest Főváros XVI. kerületi Önkormányzat

 1163 Budapest, Havashalom u. 43.

A Budapest Főváros XVI. kerületi Önkormányzat Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 12/2017. (V. 19.) rendelet 1. számú melléklete D) pontjának 2.) alpontja szerint a Köznevelési, Kulturális, Sport, Ifjúság- és Gyermekvédelmi Bizottság (a továbbiakban: Bizottság) „Értékeli a nevelési intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai szakmai munka eredményességét”.

**I. Az óvoda pedagógiai-szakmai munka fenntartói értékelése**

A Bizottság az intézményvezető beszámolója, önértékelése alapján végez értékeléseket. Az értékelés szempontjait a Bizottság határozza meg, a Humán Iroda vezetője eljuttatja az óvodák vezetőinek.

**II. A fenntartó által kiválasztott intézményértékelési területek:**

1. Pedagógiai folyamatok
2. Személyiség és közösségfejlesztés
3. Eredmények
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció
5. Az intézmény külső kapcsolatai
6. A pedagógiai munka feltételei
7. Az OAP-ban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

**1. Pedagógiai folyamatok**

* Az intézmény pedagógiai programja és alaptevékenysége világos – nem világos
* A nevelés, a tanulási-tanítási folyamat tervezése, megvalósítása, ellenőrzése, értékelése a gyermeki alapkészségek fejlesztésére koncentrál – nem koncentrál
* Az intézmény stratégiai dokumentumai hatályosak – nem hatályosak, a törvényi előírásoknak megfelelően átdolgozottak – részben átdolgozottak – nem átdolgozottak, jogszerűek – nem jogszerűek.
* A napi pedagógiai gyakorlat a célok megvalósítását szolgálja – nem szolgálja.
* Az intézményi ellenőrzési rend alapján a tervek megvalósításának hatékonysága meghatározható – nem határozható meg.

**2. Személyiség és közösségfejlesztés**

* A nevelő-oktató munka kereteinek meghatározásakor a gyermekek személyes és szociális készségeit, képességeit figyelembe veszik – nem veszik figyelembe.
* A tehetséggondozás és a felzárkóztatás megfelelő – nem megfelelő
* Az intézményben a gyermeki közösségek tevékenysége tudatos tervezés alapján történik – nem történik.
* Az intézményben a személyiségfejlesztés, szocializáció, érték- és normaközvetítés megvalósul – nem valósul meg.

**3. Eredmények**

* Az intézményben a gyermeki teljesítményeket folyamatosan figyelemmel kísérik – nem kísérik figyelemmel; dokumentálják – nem dokumentálják.
* A partneri elégedettségeket, észrevételeket a tervek elkészítése során felhasználják, - részben felhasználják - nem használják fel.
* A vezetői program megvalósítása dokumentált – nem dokumentált.

**4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

* A szervezeti struktúra, vezetési szerkezet, hatáskörök működése megfelelő – nem megfelelő.
* A nevelő-oktató munka módszertani fejlesztésében a szakmai közösségek részt vesznek – nem vesznek részt.
* A folyamatos fejlesztés intézményi gyakorlata megfelelő – nem megfelelő.
* A szervezeti kultúra (értékek, hagyományok) fejlesztése megfelelő – nem megfelelő.

**5. Az intézmény külső kapcsolatai**

* Az intézmény partnerekkel való kapcsolata megfelelő – nem megfelelő.
* A partnerek elégedettségének, elégedetlenségének felmérése dokumentált – nem dokumentált.
* A kapcsolattartás formája, módja, rendje megfelelő – nem megfelelő.
* Az együttműködés tartalma szabályozott – nem szabályozott.
* Az intézményi dokumentumok közzététele megvalósul – nem valósul meg.
* Az intézményben a panaszkezelés szabályozott – nem szabályozott.
* A partnerek elégedettsége a vezető munkájával kapcsolatban dokumentált – részben dokumentált – nem dokumentált.

**6. A pedagógiai munka feltételei**

* A Pedagógiai Program megvalósításához szükséges tárgyi, személyi ellátottság megfelelő – nem megfelelő.
* A munkaegészségügyi és biztonsági előírások betartása megfelelő – nem megfelelő.
* Az intézményben a szervezetfejlesztés, tudatos, tervszerű – nem tudatos, nem tervszerű.
* A munkatársak felelősségi, illetve hatásköre meghatározott – nem meghatározott.
* Az intézmény vezetése a csoportos és egyéni tanulási lehetőségeket támogatja – nem támogatja.
* Az intézményen belüli információs rendszer hatékony – részben hatékony – nem hatékony.

**7. Az OAP-ban megfogalmazott elvárásoknak és a Pedagógiai Programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés**

* Az intézmény a pedagógiai programjában kitűzött céljait a központi tartalmi szabályozókkal (jogszabályok, rendeletek, Óvodai nevelés országos alapprogram) összhangban – nem összhangban határozta meg.
* Az intézmény stratégiai célkitűzéseinek megjelenítése az operatív, éves tervezés során megvalósul – nem valósul meg.
* A tervek és megvalósításuk összhangjának, eredményességének vizsgálata az intézményi gyakorlat részévé vált – nem vált részévé.

**8. 2022/2023. nevelési év kiemelt ellenőrzési területe:**

A Beszámoló 28-29. oldal.

**További fejlesztési javaslat:** Az intézmény szabályzatainak, dokumentumainak aktualizálása különös tekintettel a jogszabályok változásaira, a jogszabályoknak megfelelő egyeztetési, elfogadási eljárások lefolytatása. A jogszabályok változásairól az alkalmazotti közösség tájékoztatása.

* 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
* 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről
* 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
* 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

Az intézmény székhelyén és telephelyein működő tevékenységek összehangolása, koordinálása, e mellett az egyes telephelyek sajátos arculatának szakmai sajátosságának erősítése.

A vezetői megbízással rendelkező köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban dolgozó pedagógusok (igazgató-helyettesek, munkaközösség-vezetők) feladatainak részletes, pontos meghatározása.